

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

«Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми:	Зауваження			
1.					
	1. Програма Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література). 2. Програма Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література).	1. Відсутність на сторінці кафедри (в соціальних мережах) відомостей щодо опитування учасників освітнього процесу 2. Відсутність практик залучення випускників, як професіоналів практиків до безпосереднього обговорення пропозицій і зауважень щодо вдосконалення ОПП	1. До кінця місяця оприлюднити на сторінці кафедри (соціальні мережі) результати опитування здобувачів. 2. Запровадити практики залучення випускників, як професіоналів практиків до безпосереднього обговорення пропозицій і зауважень щодо вдосконалення ОПП в межах зустрічей: Програмової ради факультету фізичного виховання (12.05.25): https://www.facebook.com/share/p/1CJ9RGA64R/; обговорення у форматі дискусійного клубу «Успішних людей» (3.04.25) https://www.facebook.com/share/p/1AY6mQR6Mq/; Обговорення ОПП у форматі круглого столу (04.06.25) https://www.facebook.com/share/p/1BVqeJQgZd/	Враховано (Від 19.05 протокол №10).	

2.	Результати опитування стейкхолдерів	Вовчок Н.І. 1.Збільшити тривалість практичної підготовки, вдосконалити програми практик 2.Збільшити години на цифрові технології у галузі фізичної культури, менеджмент у спорті та фізичній культурі / Зменшити на теоретичні дисципліни без прив'язки до практичних занять. 3. Нові компетентності: Здатність та допомога у навчання впродовж життя.	1.Знято 1 кредит ЄКТС, що передбачений на атестацію і перенести для реалізації ОК 14 Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання. Вважаємо що 33 кредити передбачені програмою на практичну підготовку є цілком достатньо та відповідає вимогам змісту концепції розвитку вищої освіти (проект) до її об'єму в межах ОПП. Видано навчально-методичний посібник «Організація і проведення педагогічної практики майбутнього вчителя фізичної культури», який висвітлює всі вимоги до видів практик, запропонованих в ОПП та рекомендації щодо їх реалізації. 2. Вважаємо достатнім реалізацію (ЗК4) Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі в межах запропонованих в ОПП освітніх компонентів (ОК 2 Цифрові технології та метрологічний контроль у професійній діяльності; ОК 6 Інформаційно-технічні засоби навчання) та ВК професійної підготовки (Новітні технології у фізичній культурі та спорті). 3. Додано компетентність (ЗК 9) Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.	Частково враховано (Від 19.05 протокол №10).	
		Кучер Т.В. 1. Більше практичної підготовки. 2. Рекомендую ОК 7 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці перенести з 8 семестру, оскільки здобувачі ідуть на практику і повинні володіти даними знаннями. 3. Нова дисципліна: управління у сфері фізичного виховання. 4. Нові компетентності: емоційно-етична	1.Знято 1 кредит ЄКТС, що передбачений на атестацію і перенести для реалізації ОК 14 Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання. Вважаємо що 33 кредити передбачені програмою на практичну підготовку є цілком достатньо та відповідає вимогам змісту концепції розвитку вищої освіти (проект) до її об'єму в межах ОПП. 2. Згідно рішення Вченої ради.	Частково враховано (Від 19.05 протокол №10).	

			3. Забезпечується ВК Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами (викл. Литвин Л.М.) 4. Додано компетентність (ЗК 9) Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.		
		Климчук Б.В. 1. Нові компетентності (з ключових компетентностей НУШ): уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість. 2. Дисципліни: для базових знань з самоменеджменту і маркетингу. В умовах дистанційної форми навчання для учителя необхідні навички професійної мобільності, коли учитель поєднує фахові уміння з умінням виготовляти якісний контент (фото-відеопродукцію), використовує можливості соціальних мереж і дотримується правил академічної доброчесності. 3. Вибіркові компоненти ОП (60 кредитів). Не вказана жодна дисципліна. Сторонньому читачу складно судити про наповнення цього розділу освітньої програми який фактично складає 25% всього об'єму навчання студента.	1. Вважаємо що дана компетентність відображена у змісті ФК 16. Здатність здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій; ФК 13. Здатність аналізувати, систематизувати, оцінювати педагогічний досвід, сучасні методики навчання й виховання з метою створення безпечного здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища. Основні риси підприємливості втілені в змісті компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб та можливостей; добирати і застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів.	Частково враховано (Від 19.05 протокол №10).	

			2.Виділено з ЗК 9 окремою Компетентністю (ЗК4) Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. 3. Вибіркові компоненти не відображаються в змісті ОПП, з ними можна ознайомитися в навчальних планах.		
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін: Роботодавець	"СДЮСШОР "ЕКСТРИМ" ТМР (роботодавець) Збільшити обсяг практичної підготовки	Знято 1 кредит ЄКТС, що передбачений на атестацію і перенести для реалізації ОК 14 Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання. Вважаємо що 33 кредити передбачені програмою на практичну підготовку цілком достатньо та відповідає вимогам змісту концепції розвитку вищої освіти (проект) до її обсягу в межах ОПП.	Частково враховано (Від 19.05 протокол №10).	
4	Науково-педагогічний працівник	Гулька О.В. В ОПП подати посилання на сторінку з переліком вибірових компонентів.			
5	Вчитель фізичної культури 26 школи м. Тернопіль	Матвій Володимир Акцент на здоров'язбережувальні технології. Підготовка здобувачів до реалізації модулів в НУШ	ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів; використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.	Враховано (Від 19.05 протокол №10).	
6.	Обговорення у форматі круглого столу ОПП (04.06.25) https://www.facebook.com/share/p/1BVqeJQgZd/	Вчителі-практики, консультант Тернопільського комунального методичного центра Климчук Борис. 1.Актуальність фітнесу в шкільній освіті. 2. Включення до програм нових модулів: Чирлідінг, функціональний тренінг, фітнес-йога, стретчинг, елементи танцювального фітнесу.	Реалізується вибіровими компонентами (Фітнес, Спортивні танці, Хореографія)	Буде враховано	наступним засіданням.
7.	Обговорення у форматі дискусійного клубу «Успішних людей» (3.04.25) https://www.facebook.com/share/p/1AY6mQR6Mq/	Вчителі-практики 1.Необхідності вдосконалення професійних компетенцій. 2.Акцент на розвиток як фізичних, так і педагогічних якостей. 3.Важливість здоров'язбережувальних технологій у навчальному процесі.	1.Усі з вище перелічених професійних компетенцій передбачені у змісті ФК. 2. Педагогіка, Психологія, педагогічна та професійна майстерність. 3. ФК 13. Здатність аналізувати, систематизувати, оцінювати педагогічний досвід, сучасні методики навчання й виховання з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища (Гігієна, ВК Інноваційні технології навчання у фізичному вихованні)	Враховано (Від 19.05 протокол №10).	

8.	Результати опитування студентів	27 студентів Збільшити обсяг практичної підготовки	Знято 1 кредит ЄКТС, що передбачений на атестацію і перенести для реалізації ОК 14 Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання. Вважаємо що 33 кредити передбачені програмою на практичну підготовку є цілком достатньо та відповідає вимогам змісту концепції розвитку вищої освіти (проект) до її об'єму в межах ОПП.	Частково враховано (Від 19.05 протокол №10).	
9.	Пропозиції рецензентів	Кучер Т.В. ОК 7 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці перенести з 8 семестру, оскільки практична підготовка пронизує програму з першого курсу, і здобувачі повинні володіти даними знаннями.	Згідно рішення вченої ради	Відхилено (Від 19.05 протокол №10).	
		Вовчок Н.І. Провести корекцію ПРН 5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них на «Використовує сучасні засоби і методи навчання й виховання учнів на уроках та в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до самовдосконалення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них».	Здійснено корекцію ПРН 5.	Враховано (Від 19.05 протокол №10).	
10.	Розпорядження №6 першого проректора ТНПУ від 02.05.2025 р Про підготовку навчальних планів на 25/26 нр	Змінити назву дисципліни «Історія України та національної культури» на «Історія та культура України» (4 кредити, 120 год., екзамен).		Враховано (Від 19.05 протокол №10).	

		відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 обов'язково обирають здобувачі вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – за власним бажанням), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти» в таблицю 2 Перелік-компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, у зміст вибірових компонентів загальної підготовки.		(Від 19.05 протокол №10).	
11.	Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	з 01 Освіта/Педагогіка та 014 Середня освіта (Фізична культура) на А1 Освітні науки А 4 Середня освіта за предметною спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізична культура)		Враховано (Від 19.05 протокол №10).	

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри (вказати назву кафедри)

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ірина АНГЕЛЮК

Володимир НАУМЧУК

Ольга ПЕЖИНСЬКА